

MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS	REV: 2	Página 1 de 10



BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE CONTROL PC 750103

1. ORDENACIÓN DEL BACHILLERATO

El Bachillerato de Artes forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. Se encuentra estrechamente ligado a estudios posteriores a los que da acceso, tanto de formación profesional de grado superior como de estudios universitarios.

En régimen ordinario, el alumnado podrá permanecer cursando el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales cuatro años, consecutivo o no.

El Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales se organiza en materias comunes, materias de modalidad y materias optativas. Las materias comunes tienen como finalidad profundizar en la formación general del alumnado, aumentar su madurez intelectual y humana y profundizar en aquellas competencias transversales para favorecer el ir aprendiendo. Las materias de modalidad conformarán el núcleo central sobre el que se articulan estas enseñanzas, proporcionando una formación de carácter específico favoreciendo la inserción del alumnado al campo laboral. Las materias optativas contribuyen a completar la formación del alumnado en cuanto a profundización en aspectos de la modalidad o en ampliación de perspectivas de la formación general.

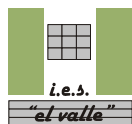
2. FINALIDAD

Proporcionar a los alumnos y alumnas formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia y les capacita para acceder a la educación superior.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
- Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas con discapacidad.
- Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.

PREPARADO: F. P. G (S)	REVISADO: A. S. B (C. C)	APROBADO: F. E. S (D)
FECHA: 31/08/08	FECHA: 10/09/08	FECHA: 12/09/08



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS	REV: 2	Página 2 de 10



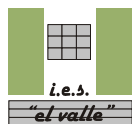
- e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su Comunidad Autónoma.
- f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social. i) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- i) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- j) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- k) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- l) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
- m) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.
- n) Las habilidades necesarias para contribuir a que se desenvuelvan con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan, participando con actitudes solidarias, tolerantes y libres de prejuicios.
- o) La capacidad para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para analizar de forma crítica las desigualdades existentes e impulsar la igualdad, en particular, entre hombres y mujeres.
- p) La capacidad para aplicar técnicas de investigación para el estudio de diferentes situaciones que se presenten en el desarrollo del currículo.
- q) El conocimiento y aprecio por las peculiaridades de la modalidad lingüística andaluza en todas sus variedades, así como entender la diversidad lingüística y cultural como un derecho y un valor de los pueblos y los individuos en el mundo actual, cambiante y globalizado.
- r) El conocimiento, valoración y respeto por el patrimonio natural, cultural e histórico de España y de Andalucía, fomentando su conservación y mejora.

4. REQUISITOS EXIGIBLES AL ALUMNADO

Los requisitos exigibles al alumnado para tener acceso a cursar los estudios de Bachillerato de **Humanidades y Ciencias Sociales**, así como la evaluación de los aprendizajes, la promoción de curso y la obtención del título, son los siguientes:

4.1 ACCESO DIRECTO

- a) Para acceder a Primero de Bachillerato, será preciso estar en posesión del Título de Graduado en Enseñanza Secundaria.
- b) Así mismo, quienes estén en posesión del Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional, o de Técnico Deportivo.



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS	REV: 2	Página 3 de 10



4.2. CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN

Para promocionar al Segundo Curso será necesario tener calificación positiva en todas las materias de Primero o tener evaluación negativa en dos materias como máximo.

4.3. PLAN PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO

- Se realizarán, al menos, tres sesiones de evaluación y calificación a lo largo del curso académico.
- La evaluación del aprendizaje será continua y diferenciada en cada materia.
- Se evaluará el aprendizaje del alumnado teniendo en cuenta los objetivos generales, los objetivos específicos y los criterios de evaluación establecidos en cada materia.
- Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante escala numérica de 1 a 10 sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

El Tutor/a, oído al Equipo Educativo, después de cada sesión informará a cada uno de sus tutorados y sus padres/madres o representantes legales sobre el desarrollo del aprendizaje en relación al nivel de consecución de los objetivos, las medidas de refuerzo y las expectativas de promoción.

5. ITINERARIO FORMATIVO

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

5.1. CURSO PRIMERO

Materias comunes:

- Lengua Castellana y Literatura I.
- Lengua Extranjera I: Inglés o Francés.
- Filosofía y Ciudadanía.
- Ciencias para el Mundo Contemporáneo.
- Educación Física.
- Religión / Actividades de Estudio.

Materias de modalidad:

- Historia del Mundo Contemporáneo.
- Latín I.
- Griego I.
- Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales I.
- Economía.

El alumno o alumna cursará tres materias de modalidad, siendo obligatoria la materia de Historia del Mundo Contemporáneo.

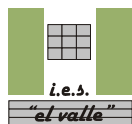
Materias optativas:

- Segunda Lengua Extranjera I: Francés o Inglés.
- Proyecto Integrado I.

5.2. CURSO SEGUNDO

Materias comunes:

- Historia de la Filosofía.
- Historia de España.
- Lengua Castellana y Literatura II.



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS	REV: 2	Página 4 de 10



- Lengua extranjera II: Inglés o Francés.
- Religión / Actividades de estudio.

Materias de modalidad:

- Historia del Arte.
- Latín II.
- Griego II.
- Matemáticas aplicadas a las ciencias Sociales II.
- Literatura Universal.
- Economía de la Empresa.
- Geografía.

El alumno o alumna cursará tres materias de modalidad, siendo obligatorio cursar una de las siguientes materias: Historia del Arte, Literatura Universal, Geografía, Latín II o Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II. En el caso de estas dos últimas el alumno o alumna debe haber cursado en Primero Latín I o Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I.

Materias optativas:

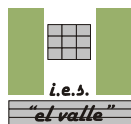
- Segunda Lengua Extranjera II: Francés o Inglés.
- Proyecto Integrado II.

6. HORARIO SEMANAL

PRIMER CURSO		
	Materias	Horas semanales
<i>Materias Comunes</i>	Lengua Castellana y Literatura I	3
	Primera Lengua Extranjera I (Inglés o Francés)	3
	Filosofía y Ciudadanía	3
	Ciencias para el Mundo Contemporáneo	3
	Educación Física	2
	Religión/Actividades de Estudio	1*
<i>Materias de Modalidad</i>	Materia I (Historia del Mundo Contemporáneo)	4
	Materia II (Latín I o Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I)	4
	Materia III (Griego I o Economía)	4
<i>Materias Optativas</i>	Optativa I (Segunda Lengua Extranjera I: Francés o Inglés)	2**
	Optativa II (Proyecto Integrado I)	1**
<i>TOTAL ...</i>		30

* Materia de carácter voluntario para el alumnado.

** Materia de carácter obligatorio para el alumnado.



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS	REV: 2	Página 5 de 10



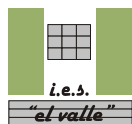
SEGUNDO CURSO		
	Materias	Horas semanales
<i>Materias Comunes</i>	Lengua Castellana y Literatura II	3
	Primera Lengua Extranjera II (Inglés o Francés)	3
	Historia de la Filosofía	3
	Historia de España	3
	Religión/Actividades de Estudio	1
<i>Materias de Modalidad</i>	Materia I (Historia del Arte, Literatura Universal, Geografía)	4
	Materia II (Latín II o Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II)	4
	Materia III (Griego II o Economía de la Empresa)	4
<i>Materias Optativas</i>	Optativa I (Segunda Lengua Extranjera II: Francés o Inglés o Tecnologías de la información y la comunicación)	4*
	Optativa II (Proyecto Integrado II)	1**
	<i>TOTAL ...</i>	30

* De oferta obligatoria para el alumnado: Segunda Lengua Extranjera II (Francés o Inglés) y Tecnologías de la información y de la comunicación.

** Materia de carácter obligatorio para el alumnado.

6.1 DURACIÓN DE LOS CURSOS

DÍAS DE DOCENCIA DIRECTA: 170	HOR. DOCENCIA DIRECTA: 1020
DÍAS DE CLASES EFECTIVAS: 160	HOR. CLASES EFECTIVAS: 960
HORAS SEMANALES: 30	

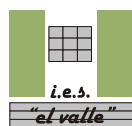


MANUAL DE PROCEDIMIENTOS		ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS	REV: 2	Página 6 de 10	



7. NÚCLEOS TEMÁTICOS

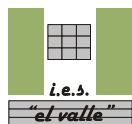
BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
CURSO: PRIMERO						
Nº	MATERIA DESIGNACIÓN		DURACIÓN			NÚCLEOS TEMÁTICOS
			NOMINAL	MÍNIMA	SEMANAL	
MATERIAS COMUNES						
01	Lengua Castellana y Literatura I		96	88	3	1. La variedad de los discursos y el tratamiento de la información. 2. El discurso literario. 3. Conocimiento de la lengua.
02	Primera Lengua Extranjera I	Inglés	96	88	3	1. Escuchar, hablar y conversar. 2. Leer y escribir. 3. Conocimiento de la lengua. 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.
		Francés				
03	Filosofía y Ciudadanía		96	88	3	1. Características generales del saber filosófico y de la argumentación válida. 2. Antropología filosófica. 3. Filosofía moral y política. 4. Democracia y ciudadanía.
04	Ciencias para el Mundo Contemporáneo		96	88	3	1. ¿Qué nos hizo específicamente humanos?. 2. Células madre. ¿Clonación?. 3. Salud y enfermedades en nuestro tiempo. 4. ¿Es inevitable el cambio climático?. 5. ¿Qué riesgos naturales son los que más nos pueden afectar?. 6. La crisis energética y cómo afrontarla. 7. ¿Es sostenible nuestro desarrollo?. 8. Nuevos materiales, nuevas perspectivas.
05	Educación Física		64	59	2	1. Cultura para la salud dinámica. 2. Cultura para la utilización constructiva del ocio.
06	Actividades de estudio		32	29	1	
	Religión		32	29	1	1. El sentido de la vida. 2. El mundo en que vivimos. 3. Identidad de la persona. 4. Cultura y religión.



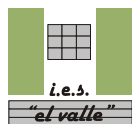
MANUAL DE PROCEDIMIENTOS		ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS		REV: 2	Página 7 de 10



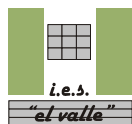
BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
CURSO: PRIMERO						
MATERIA					NÚCLEOS TEMÁTICOS	
Nº	DESIGNACIÓN	DURACIÓN				
		NOMINAL	MÍNIMA	SEMANAL		
MATERIAS DE MODALIDAD						
07	Historia del Mundo Contemporáneo	128	118	4	1. Contenidos comunes. 2. Las grandes transformaciones del siglo XIX. 3. Una época de conflictos y alternativas: 1914-1945. 4. La edad de oro del siglo XX: 1945-1990. 5. Problemas y perspectiva del mundo actual.	
08	Latín I	128	118	4	1. Lengua latina y tradición cultural. 2. Lengua latina: aspectos fonológicos y morfosintácticos. 3. Los textos latinos y su interpretación. 4. El léxico latino y su evolución. 5. La Bética y su legado en Andalucía. 6. La literatura latina.	
	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I	128	118	4	1. La resolución de problemas. 2. Aprender de y con la Historia de las Matemáticas. 3. Introducción a los métodos y fundamentos matemáticos.	
09	Griego I	128	118	4	1. La lengua griega. 2. Los textos griegos y su interpretación. 3. El léxico griego y su evolución. 4. Grecia y su legado. 5. La literatura griega.	
	Economía	128	118	4	1. Los sistemas económicos: Peculiaridades de la economía andaluza. 2. Los sectores económicos: La distribución sectorial en Andalucía. 3. Problemas económicos y globalización. Repercusiones en la economía andaluza. 4. El mercado y los efectos sobre el mismo de la intervención del sector público. 5. Crecimiento y desarrollo económico. Indicadores. Repercusiones del crecimiento de la economía andaluza sobre nuestro medio ambiente y nuestra calidad de vida.	
MATERIAS OPTATIVAS						
10	Segunda Lengua Extranjera I	Francés II	64	59	2	1. Escuchar, hablar y conversar. 2. Leer y escribir. 3. Conocimiento de la lengua. 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.
		Inglés II				
11	Proyecto Integrado I	32	29	1	Primera parte de realización de la actividad a dos cursos académicos, planteada en torno a un tema, problema o diseño de algo tangible relacionado con la modalidad.	



BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES							
CURSO: SEGUNDO							
MATERIAS					NÚCLEOS TEMÁTICOS		
Nº	DESIGNACIÓN		DURACIÓN				
			NOMINAL	MÍNIMA			SEMANAL
01	Lengua Castellana y Literatura II		90	83	3	1. La variedad de los discursos y el tratamiento de la información. 2. El discurso literario. 3. Conocimiento de la lengua.	
02	Primera Lengua Extranjera II	Inglés Francés	90	83	3	5. Escuchar, hablar y conversar. 6. Leer y escribir. 7. Conocimiento de la lengua. 8. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.	
03	Historia de la Filosofía		90	83	3	1. La filosofía antigua: Conocimiento y realidad. Ética y política. 2. La filosofía medieval: Las relaciones entre la razón y la fe. Ética y política. 3. La filosofía moderna: La nueva imagen de la Naturaleza y el problema del conocimiento. Ética y política en la ilustración. 4. La filosofía contemporánea: El pensamiento social. La crítica de los ideales ilustrados. La filosofía española.	
04	Historia de España		90	83	3	1. Contenidos comunes. 2. Raíces históricas de España. 3. Crisis del Antiguo Régimen. 4. Construcción y consolidación del Estado liberal. 5. Transformaciones económicas y cambios sociales en el siglo XIX y primer tercio del siglo XX. 6. Crisis del Estado liberal, la Segunda República y la guerra civil. 7. La dictadura franquista. 8. La estructura actual.	
05	Actividades de estudio		30	28	1		
	Religión		30	28	1	1. La fe cristiana. 2. El compromiso social de los cristianos. 3. Los humanismos contemporáneos. 4. El humanismo cristiano. 5. La fe en el ámbito de la ciencia y la tecnología. 6. Las expresiones religiosas en las culturas de los pueblos.	



BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES					
CURSO: SEGUNDO					
MATERIAS					NÚCLEOS TEMÁTICOS
Nº	DESIGNACIÓN	DURACIÓN			
		NOMINAL	MÍNIMA	SEMANAL	
MATERIAS DE MODALIDAD					
06	Historia del Arte	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación a la obra de arte y a su análisis, a los lenguajes artísticos y a su estudio histórico. 2. Raíces del arte europeo: el legado del arte clásico. 3. Nacimiento de la tradición artística occidental: el arte medieval. 4. Desarrollo y evolución del arte europeo en el mundo moderno. 5. El siglo XIX: el arte de un mundo en transformación. 6. La ruptura de la tradición: el arte en la primera mitad del siglo XX. 7. El arte en nuestro tiempo: universalización del arte.
	Literatura Universal	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comentario y análisis de las obras literarias. 2. Introducción a la literatura como fenómeno universal.
	Geografía	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos comunes. 2. España en Europa y en el mundo. 3. Naturaleza y medio ambiente en España. 4. Territorio y actividades económicas en España. 5. Población, sistema urbano y contrastes regionales en España.
07	Latín II	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengua latina y tradición cultural. 2. Lengua latina: aspectos fonológicos y morfosintácticos. 3. Los textos latinos y su interpretación. 4. El léxico latino y su evolución. 5. La Bética y su legado en Andalucía. 6. La literatura latina.
	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. La resolución de problemas. 2. Aprender de y con la Historia de las Matemáticas. 3. Introducción a los métodos y fundamentos matemáticos
08	Griego II	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. La lengua griega. 2. Los textos griegos y su interpretación. 3. El léxico griego y su evolución. 4. Grecia y su legado. 5. La literatura griega.
	Economía de la Empresa	120	110	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa y su función social. 2. Localización y sectorización empresarial. 3. Financiación e inversión.



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS		ESPECIFICACIONES DE LOS CURSOS BACHILLERATO	
SP 72-BHCS		REV: 2	Página 10 de 10



BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
CURSO: SEGUNDO						
MATERIAS					NÚCLEOS TEMÁTICOS	
Nº	DESIGNACIÓN	DURACIÓN				
		NOMINAL	MÍNIMA	SEM/ANAL		
MATERIAS OPTATIVAS						
09	Segunda Lengua Extranjera II	Francés II	120	110	4	1. Escuchar, hablar y conversar. 2. Leer y escribir. 3. Conocimiento de la lengua. 4. Aspectos socioculturales y conciencia intercultural.
		Inglés II				
09	Tecnologías de la información y la comunicación		120	110	4	1. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad. 2. Hardware, sistema operativo y redes. 3. Aplicaciones de edición y presentaciones. 4. Los servicios web y el trabajo en redes sociales. 5. Edición y diseño asistido por ordenador. 6. Lenguajes de programación. Control de procesos. 7. Hojas de cálculo y software de análisis de datos numéricos. 8. Bases de datos. 9. Simulación.
10	Proyecto Integrado II		30	28	1	Segunda parte de realización de la actividad del curso anterior, planteada en torno a un tema, problema o diseño de algo tangible relacionado con la modalidad.